

MANUAL DEL PARTICIPANTE

MÓDULO:

GESTIÓN DE PROYECTOS. CICLO DEL PROYECTO, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN, GESTIÓN FINANCIERA, ASPECTOS INTERCULTURALES.

TEMA 3:

EJECUCIÓN DEL PROYECTO

DURACIÓN DE LA SESIÓN: 120 MINUTOS

TABLA DE CONTENIDOS

- I. Introducción a la GCP - Gestión del ciclo del proyecto.
- II. Metodología de gestión.
- III. Partes específicas de la aplicación que describen la ejecución del proyecto

I. Introducción a la gestión del ciclo del proyecto

PCM - Gestión del ciclo del proyecto.

El enfoque fue introducido por el Banco Mundial en la década de 1980, y se extendió por todo el mundo del desarrollo en los años 90, cuando fue recogido por la Comisión Europea.

La CE introdujo el GCP como su principal enfoque para gestionar y evaluar las propuestas de proyectos. La CE añadió a la GCP dos elementos principales:

- El vínculo entre las políticas a largo plazo o el marco estratégico de la organización y su ejecución en forma de proyectos (o programas)
- El aprendizaje de las experiencias: La GCP hace mucho hincapié en el seguimiento y la evaluación. La idea principal del ciclo es que la calidad de los proyectos mejora gradualmente a medida que las lecciones se transmiten de un proyecto a otro. Además, dentro de un mismo proyecto hay flexibilidad y aprendizaje, ya que el seguimiento continuo permite a las personas que gestionan el proyecto adaptar las actividades y la planificación a la situación (cambiante) sobre el terreno.

Fases del proyecto en el ciclo de gestión de proyectos:

Programación

Identificación

Formulación

Implementación

Seguimiento

Evaluación

I. Metodología de gestión

Modelo de cascada

Este método fue definido originalmente por Winston W. Royce en 1970, ("The Waterfall Development Methodology", 2006)

Todo fluye de forma lógica desde el principio del proyecto hasta el final.

Se trata de un enfoque lineal de gestión de proyectos, en el que los requisitos de las partes interesadas y de los clientes se recogen al principio del proyecto y, a continuación, se crea un plan de proyecto secuencial para dar cabida a esos requisitos.

Aquí puede leer más sobre cada etapa de la cascada:

Requisitos → Diseño → Implementación → Verificación →
Mantenimiento

<https://www.roberthalf.com/blog/salaries-and-skills/waterfall-methodology-101-the-pros-and-cons>

La gestión del proyecto puede llevarse a cabo mediante el método de gestión en cascada, a través de la ejecución de las siguientes fases del proyecto determinadas por hitos. Las fases siguientes se llevarán a cabo cuando se desarrollen los resultados previstos en una etapa determinada. Se utilizarán herramientas de seguimiento para confirmar la ejecución de las etapas. Se utilizarán herramientas de evaluación para confirmar la calidad de la ejecución de las etapas.

II. Ejecución del proyecto en el formulario de solicitud

(Partes específicas de la solicitud que describen la ejecución del proyecto)

Presentación
<p>Por favor, describa lo que hará su organización/grupo, así como sus socios/grupo, antes de que se lleven a cabo las actividades del proyecto.</p> <p>socios/grupo antes de que se lleven a cabo las actividades del proyecto, por ejemplo, disposiciones administrativas, comunicación sobre las actividades, selección de las personas, entrenadores, participación de las partes interesadas, etc.</p>
Gestión
<p>Por favor, proporcione información detallada sobre las actividades del proyecto que llevará a cabo con el apoyo de la subvención solicitada en el apartado "Gestión y ejecución del proyecto"</p>
Reuniones de proyectos transnacionales
<p>Reuniones transnacionales del proyecto: ¿con qué frecuencia piensan reunirse, quién participará en esas reuniones, dónde tendrán lugar y cuál será el objetivo.</p>
Gestión de proyectos
<p>Reuniones transnacionales del proyecto: ¿con qué frecuencia piensan reunirse, quién participará en esas reuniones, dónde tendrán lugar y cuál será el objetivo.</p>
Gestión de proyectos
<p>¿Cómo va a garantizar un control presupuestario y una gestión del tiempo adecuados en su proyecto?</p>
Aplicación
<p>Explique cómo las actividades del proyecto conducirán a la consecución de los objetivos del proyecto y resultados previstos?</p> <p>¿Cómo se comunicará y cooperará con sus socios?</p>
Resultados intelectuales

¿Tiene previsto incluir productos intelectuales en su proyecto?
Sí
En caso de que tenga previsto incluir resultados, descríbalos aquí
Descripción de los resultados (incluyendo: elementos de innovación, impacto esperado y potencial de transferencia)
Describa la división del trabajo, la tarea que lleva a la producción del resultado intelectual y la metodología aplicada
Organización líder Medios de comunicación Organizaciones participantes Idiomas
Eventos multiplicadores
¿Tiene previsto incluir en su proyecto eventos multiplicadores?
Sí
Resumen de los eventos multiplicadores
El apoyo a los eventos multiplicadores sólo puede solicitarse si el proyecto tiene la intención de producir resultados intelectuales sustanciales. Otras actividades de difusión recibirán apoyo a través de la partida de la subvención para la gestión y ejecución del proyecto

Descripción del evento (Incluyendo: grupos destinatarios y objetivos)

Resultados intelectuales cubiertos

Organización líder

Aprendizaje. Enseñanza. Actividades de formación
Lista de actividades
¿Tiene previsto incluir en su proyecto actividades transnacionales de aprendizaje, enseñanza

o formación?
Sí
En caso de que tenga previsto incluir actividades de aprendizaje, enseñanza o formación, por favor, encuéntrelas aquí
Detalles de la actividad (C1)
Campo
ADULTO
Tipo de actividad
Actos de formación conjunta del personal de corta duración
Título de la actividad
LTT1
Descripción de la actividad (incluyendo el perfil de los participantes por organización, objetivos y resultados de la actividad)

¿Cuál es el valor añadido de estas actividades de aprendizaje, enseñanza o formación (incluidas las actividades de larga duración) con respecto a la consecución de los objetivos del proyecto?

¿Cómo se selecciona, prepara y apoya a los participantes y se garantiza su seguridad? Describa las disposiciones prácticas, incluidos los acuerdos de formación, enseñanza o aprendizaje, si procede.

Describa también las modalidades de reconocimiento o validación de los resultados de aprendizaje de los participantes en las actividades de aprendizaje, enseñanza o formación. ¿Su proyecto utilizará instrumentos europeos como Europass, ECVET, Youthpass, ETCS, etc. o algún instrumento/certificado nacional?

Materiales: los participantes reciben un formulario de solicitud en blanco y un buen ejemplo de formulario de solicitud.

"La ejecución consiste en realizar las actividades adecuadas para responder a las necesidades reales de los beneficiarios. La información que recibes de tu sistema de seguimiento debe permitirte responder con flexibilidad a esas necesidades. Al menos esa es la idea original del ciclo del proyecto. En el peor de los casos, estás totalmente atado a tu contrato con el donante y obligado a seguirlo al pie de la letra, incluso si sabes que la situación ha cambiado y que no estás haciendo las cosas bien. La mayoría de los donantes están abiertos a adaptar el contrato original de alguna manera, pero a menudo dentro de unos límites. Además, el procedimiento para cambiar el contrato puede ser engorroso y lento, y modificar el contrato no es algo que se haga más de una vez durante el proyecto".

<https://www.logframer.eu/content/implementation>